

Sentindo a Natureza

- A harmonia entre o ser e o meio -



“Uma das primeiras condições para a felicidade é que o vínculo entre o homem e a natureza não seja quebrado.”

Teol Tolstoy

Índice

Introdução	3
Caracterização do CATL	4
Objetivos	7
Atividades	8
Plano Anual de Atividades	9
Atividades Lúdico-Pedagógicas	20
Avaliação do Projeto Pedagógico	23
Conclusão	24

Introdução

Sentindo a Natureza: a harmonia entre o ser e o meio.

No triénio 2023/2026, o projeto pedagógico do CATL tem como objetivo interligar a natureza com as emoções e as sensações que provoca no ser quando dela usufrui.

Este projeto inclui as outras vertentes que estão no âmbito do CATL, nomeadamente as atividades pedagógicas, às quais se dá primazia, lúdicas, desportivas, culturais e científicas e sempre que oportuno realçar os benefícios da envolvência das nossas crianças, com faixas etárias entre os seis e os treze anos, com o meio natural.

Para desenvolver este trabalho, o CATL dispõe de uma equipa multidisciplinar e pretende envolver os encarregados de educação, famílias e comunidade local, uma vez que tal contribuirá para resultados mais positivos e abrangentes.

Caracterização do CATL

O Centro de Apoio à Criança é constituído por três valências, sendo o CATL a valência que se encontra mais afastada da sede (1 km), localizada na rua 1º de Maio n. 2, 3 e 4, traseiras, em Mira Sintra.

Mantém um acordo de cooperação com a segurança social para 125 utentes, com idades compreendidas entre os seis e os treze anos.

Recursos Humanos

- 3 professoras
- 1 monitora
- 3 auxiliares de ação educativa
- 2 cozinheiras
- 1 auxiliar de serviços gerais

Recursos físicos

- 1 cozinha
- 1 refeitório
- 7 casas de banho
- 1 sala de atividades lúdicas e de leitura
- 1 sala multidisciplinar
- 1 sala de matemática e ciências de 2º e 3º ciclos e de apoio ao 1º ciclo
- 1 sala de português, inglês, francês e ciências sociais
- 1 recreio amplo, vedado, para a prática de exercício físico, desenvolvimento motor e atividades livres e programadas.

O acesso às salas é feito pelo interior, ainda que disponham de acesso exterior e recebam muita luz natural.

Recursos materiais

- mesas
- cadeiras
- 1 televisor e box
- 1 leitor de DVD
- internet
- computadores, hardware e software
- impressoras
- fotocopidora
- telefone
- armários
- manuais e livros de leitura
- material de escrita e desgaste
- aquecedores
- quadros brancos
- caixa de primeiros socorros e medicação
- cabides e cacifos (adultos)

O horário de funcionamento é igual em toda a instituição, das 7h às 19.30h.

Durante o período letivo, a *Rotina Diária* do CATL obedece aos seguintes horários:

ROTINA 1º CICLO	
7.00 – 8.50	Abertura/Acolhimento
8.50 – 9.00	Ida para a escola
13.00 – 13.50	Almoço no CATL
13.50 – 14.00	Ida para a escola
16.30 – 17.30	Lanche/Recreio
A partir das 17.30	Sala de estudo, para as crianças que tenham trabalhos de casa ou necessitem de apoio.

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

ROTINA 2º e 3º CICLOS	
7.00 – 8.50	Abertura/Acolhimento
8.00 – 9.30	Ida para a escola
9.30 – 12.00	Sala de estudo
12.00 – 13.50	Almoços (12h – 6º e 8º anos; 13h – 5º e 7º anos)
13.05 – 14.05	Ida para a escola
14.30 – 16.30	Sala de estudo
16.30 – 17.30	Lanche/Recreio
A partir das 17.30	Sala de estudo, para as crianças que tenham trabalhos de casa ou necessitem de apoio.

Objetivos

O CATL pretende proporcionar atividades de lazer e aprendizagem a todos os seus utentes nos períodos letivos e ausentes de atividades letivas.

Assim, procurará:

- ✓ Melhorar a situação social e educativa e a qualidade de vida das crianças;
- ✓ Promover o desenvolvimento da criança na sua globalidade;
- ✓ Incentivar e apoiar o estudo (tarefas escolares) reforçando o seu desenvolvimento pessoal e académico, promovendo os melhores resultados escolares;
- ✓ Incentivar a criança para as atividades expressivas;
- ✓ Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;
- ✓ Estimular a mente pelo jogo e por outras atividades lúdicas;
- ✓ Proporcionar momentos de prazer e de divertimento;
- ✓ Desenvolver a destreza manual;
- ✓ Incentivar a criança a expressar-se de forma mais autónoma;
- ✓ Desenvolver e fomentar a curiosidade em aprender, o gosto pela expressão oral e o prazer pela leitura e expressão escrita;
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;
- ✓ Despertar para a ciência e o meio envolvente;
- ✓ Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades num clima tranquilo, agradável e acolhedor;
- ✓ Manter um bom relacionamento com a família e a comunidade local, numa perspetiva de parceria, tendo em vista a partilha de responsabilidades e colaboração a níveis abrangentes e transversais;

Atividades

Dadas as características específicas do CATL, o projeto pedagógico não obedece a um só tema anual. Existe flexibilidade, de modo, a adaptar as tarefas, dando prioridade ao apoio ao estudo e exigências pedagógicas no decorrer de cada ano letivo.

Contudo, nas pausas letivas proporcionamos atividades lúdicas e adequadas ao desenvolvimento das crianças.

Apoio ao estudo / atividades pedagógicas

Durante o período letivo propomo-nos a:

- 1º Ajudar na realização dos trabalhos de casa (TPC);
- 2º Esclarecer dúvidas;
- 3º Reforçar os conteúdos escolares;
- 4º Fazer a preparação para os testes/fichas de avaliação;
- 5º Ajudar na organização dos cadernos diários;
- 6º Preparação para provas;

Atividades lúdicas

Estas atividades têm lugar principalmente nas pausas letivas. Nestes momentos não letivos, valorizamos: saídas/passeios (museus, monumentos, praia, piscina, teatro, quintas pedagógicas e contacto com a natureza nos espaços que consideremos adequados e que se enquadrem nos objetivos deste projeto), trabalhos de expressão plástica e artística, jogos de interior e exterior, atividades científicas e desportivas.

As atividades são flexíveis nos dias e espaços tendo em conta as épocas e datas especialmente relevantes. A praticabilidade das mesmas terá em conta a faixa etária dos participantes, os recursos humanos/físicos/materiais disponibilizados e as condições atmosféricas.

Plano Anual de Atividades

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
SETEMBRO/OUTUBRO				
Integração dos utentes no CATL	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; - Integrar e adaptar as crianças no CATL; - Desenvolver laços entre criança/criança; equipa CATL/criança; - Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o ambiente educativo/pedagógico; - Realização de jogos em grupo; - Reorganizar espaços e áreas; - Estabelecer regras e normas de convivência nos diferentes espaços do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utesntes CATL; - Famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;
Dia Mundial da Gratidão	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir, agradecer e valorizar as pessoas que nos rodeiam no dia-a-dia; - Aceitar aquilo que temos na vida; 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo “Recordar faz-me feliz”; - Teia da amizade; - Árvore da gratidão; - Jogo “Obrigado/a” (a quem dizes a palavra e por quê); - Dois dedos de conversa (escolher um tema atual, excerto de um livro ou filme para lançar a questão das desigualdades sociais, reconhecer o privilégio de ter acesso ao básico e até mais...); - Livro “Um mundo de gratidão”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utesntes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
Dia Mundial do Sonho	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a importância dos sonhos; - Refletir sobre os nossos sonhos e como os alcançar; - Enfrentar desafios; - Ultrapassar receios/medos; - Resistência à frustração; - Partilhar anseios como forma de os ultrapassar; - Acreditar que os objetivos podem ser atingidos; - Refletir sobre as motivações e estímulos que nos fazem sonhar; - Estimular a imaginação, criatividade e autoestima; 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um caçador de sonhos; - Workshops de debate sobre os sonhos, quanto à importância e capacidade de ultrapassar obstáculos para os alcançar; - Expressão plástica: exposição de trabalhos; - Expressão literária: <ul style="list-style-type: none"> • Textos de reflexão • Pesquisa poética • “Quando sonho, sou feliz!” - Expressão dramática: Era uma vez... - O sonho na música e no audiovisual: recordar músicas que fazem sonhar; cinema; - A natureza influencia os sonhos e faz sonhar: <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir sons da natureza, contemplar cores e formas: aquela nuvem é... 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;
Dia Internacional da Sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a importância/necessidade da conservação e para a utilização moderada dos recursos naturais; - Promover a reflexão e o espírito crítico; - Incentivar para mudanças de hábitos de consumo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades da “Maleta da Sustentabilidade”: <ul style="list-style-type: none"> • Expressão escrita/representação • Expressão plástica • Meditação orientada • Expressão motora • Jogos • Crucigramas/Sopa de letras - Visualização de uma animação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a causa animal; - Estimular o espírito de ajuda e partilha; - Fomentar a solidariedade; - Promover a cidadania; - Compreender o mundo em redor; - Envolver o CATL, os utentes, família e comunidade local; - Promover a reflexão e o espírito crítico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher: comida seca (cão e gato), comida húmida (cão e gato), detergentes desinfetantes/lixívia, desparasitantes, snacks, etc... - Ação de sensibilização com associações que recolham animais errantes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipas CATL, JI e Creche; - Utentes CATL, JI e Creche; - Famílias e comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Salas JI; - Sala Creche;
Dia da Bruxas (Halloween)	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar o Dia das Bruxas (Halloween); - Promover um momento de animação/diversão no CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Culinária: lanche diferente relacionado com o tema; - Doce ou travessura; - Criar decorações; - Expressão plástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Refeitório CATL

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
DEZEMBRO				
Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o significado histórico, social e religioso do Natal; - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Consolidar a relação CATL-família-comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de decorações de Natal; - Elaboração de mensagens de Natal; - Execução de uma lembrança para a família; - Festa de Natal; - Lanche convívio; -Ida ao teatro/musical; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Refeitório CATL; - Sala de teatro;
JANEIRO				
Aniversário da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e partilhar a história da instituição; - Promover o convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanche convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Refeitório CATL;
FEVEREIRO				
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Festejar o Carnaval; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar de um desfile de máscaras/disfarces trazidos de casa; - Decoração do espaço; - Jogos de grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
MARÇO/ABRIL				
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os laços de amor filial/paternal; - Promover a relação CATL-família; - Sensibilizar para as relações interpessoais e sentimentos; - Estimular a imaginação e criatividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma lembrança para o pai; - Criação de um painel do Dia do Pai; - Expressão plástica e escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;
Dia Internacional da Felicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para o poder das emoções; - Promover o bem-estar entre o ser e o meio; - Conseguir expressar a felicidade e transmiti-la a quem nos rodeia; - Aumentar a positividade para enfrentar situações menos favoráveis ou adversas; - Aumentar a resistência ao stress; - Desenvolver a qualidade das atividades pedagógicas e lúdicas; - Desenvolver competências geoespaciais; - Conhecer gastronomia típica de diferentes lugares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertúlias sobre o conceito de felicidade: o que é ser feliz, o que nos faz feliz, como podemos ser mais felizes,...? - Jogos multidisciplinares; - Expressão plástica: arte que exprima conceito de felicidade ou o seu oposto; - Dar a conhecer diversos artistas plásticos; - Música: “Dá-nos a conhecer uma música que te faça feliz”; sons da natureza que transmitem felicidade; - Localizar num mapa lugares que conhece e onde é ou foi feliz; - Gastronomia que transmite felicidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Refeitório do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
Dia Internacional das Florestas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, valorizar e cuidar das florestas; - Observar e contemplar o meio que nos rodeia; - Refletir; - Fomentar práticas positivas no dia-a-dia; - Promover o espírito crítico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de texto e dramatização do mesmo: “Olá. Eu sou um pinheiro. Sou alto e consigo ver tudo o que se passa à minha volta. Há pássaros que gostam de pousar nos meus ramos. Gosto de sol e de água. (...)” - Pesquisar e identificar as árvores do CATL e CAC; - Visualização de um documentário/animação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Espaço exterior CAC;
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa; - Dar continuidade a tradições portuguesas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão plástica; - Elaboração de lembranças para a oferta de amêndoas; - Caça ao ovo; - Criar decorações de Páscoa; - Culinária; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Refeitório CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
MAIO Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o sentimento de amor filial/maternal; - Promover a relação CATL-família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar poemas e/ou versos; - Elaborar uma lembrança para o Dia da Mãe; - Criar um placar do Dia da Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;
JUNHO Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar os direitos fundamentais das crianças; - Sensibilizar a comunidade e as crianças para o cumprimento dos seus direitos; - Promover o convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção das crianças do JI do CAC; - Criar e dinamizar jogos para o Dia Mundial da Criança; - Entregar uma pequena lembrança às crianças do JI; - Entregar a t-shirt comemorativa às crianças do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; - Utentes JI; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
Dia Internacional do Piquenique	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade; - Conhecer e usufruir de locais aprazíveis nas zonas mais próximas; - Fomentar a partilha, convívio e diversão saudável; - Respeitar a natureza e todo o meio envolvente; - Valorizar tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> - Culinária: confeccionar comida adequada para piqueniques, nutritiva e saudável; - Preparar um piquenique: escolher o lugar e tudo o que é necessário levar para usufruir esse momento em contacto com a natureza; - Jogos tradicionais; - Contemplar e sentir a natureza: sons, cor, textura, cheiros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Refeitório do CATL;
Dia Internacional do Yoga	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a consciência corporal; - Estabelecer ligação com a natureza e os animais; - Relaxar corpo e mente; - Exercitar o foco e concentração; - Aprender a acalmar através da respiração; - Praticar o silêncio, desfrutar da paz de espírito; - Vivenciar e controlar emoções e sensações; - Incentivar a prática de valores como respeito, empatia, gratidão, não-violência; - Diminuir o stress e ansiedade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduzir posturas físicas, baseadas em elementos da natureza; - Praticar exercícios respiratórios; - Jogos temáticos; - Conhecer e praticar técnicas de relaxamento; - Efetuar exercícios de mindfulness (para o foco e a concentração); - Desenhar e/ou pintar mandalas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
Dia Mundial dos Avós	<ul style="list-style-type: none"> - Enaltecer a importância e a dedicação dos avós no seio familiar; - Promover a convivência entre gerações; - Valorizar o papel dos seniores na comunidade; - Reunir histórias, conhecimentos e valores de pessoas com sabedoria; 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar o Centro de Dia de Mira-Sintra (com oferta de bolinhos); - “Hoje o jornalista sou eu” – entrevistar o avô e/ou avó; - Mesa redonda: As melhores histórias dos meus avós; - Expressão artística: um desenho que melhor retrata os meus avós; - Fazer brincadeiras e/ou jogos do tempo dos nossos avós; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; - Utentes do Centro de Dia de Mira-Sintra; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Refeitório do CATL; - Centro de Dia de Mira-Sintra;
Feirinha	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver o CATL, utentes, famílias e comunidade local; - Promover o convívio e momentos de lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar, com as crianças, objetos para vender na feirinha (colares, pulseiras, porta-chaves, ímanes, pequenos quadros, etc); - Montagem da feirinha com a colaboração das crianças; - Realizar uma feirinha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; - Famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL; - Refeitório CATL;

2023/2026
 PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
JULHO/AGOSTO				
Praia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio; - Fomentar o espírito de grupo; - Praticar exercício físico; - Incentivar a autonomia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ida à praia de Carcavelos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Praia;
Dia Mundial da Conservação da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a natureza e a sua conservação; - Conhecer a vida selvagem em Portugal; - Sensibilizar para a diversidade de espécies e habitats e a perda da biodiversidade por ação humana; - Conhecer o espaço que nos rodeia; - Incentivar a limpeza das áreas florestais e de lazer; - Promover a espírito crítico e a cidadania; 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar um documentário sobre a vida selvagem em Portugal; - Fazer pesquisas sobre o tema; - Criar equipas para cuidar dos jardins do CATL (regar, arrancar ervas daninhas, plantar, etc.); - Criar um herbário digital, com recolha de fotos de várias espécies de plantas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
 PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Calendarização/temática	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Espaços
<p style="text-align: center;"><i>Tema de verão</i></p> <p>(Em cada ano letivo é definido um tema diferente para o período de verão)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio; - Fomentar o espírito de grupo; - Criar memórias positivas; - Praticar exercício físico; - Incentivar a autonomia; - Refletir sobre o próprio e o espaço que o rodeia; - Promover o espírito crítico e a cidadania; - Trabalhar emoções e sensações; - Estimular o amor-próprio; - Criar situações divertidas; - Trabalhar o indivíduo como ser individual e coletivo; - Incentivar a solidariedade; 	<p>- A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa CATL; - Utentes CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas CATL; - Espaço exterior do CATL;

Atividades Lúdico-Pedagógicas

ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	ESPAÇO
- EXPRESSÃO PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a exploração e descoberta de diferentes técnicas e materiais; - Trabalhar a destreza manual, a imaginação e a cooperação; - Fomentar o prazer de brincar, transformando e criando; - Desenvolver a criatividade, utilizando diferentes materiais de trabalho, nomeadamente materiais de desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	-Salas do CATL;
- EXPRESSÃO DRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Desenvolver a capacidade de expressão; - Explorar diferentes formas de movimento; - Desenvolver a expressão corporal como meio de comunicação verbal; - Desenvolver a capacidade criativa própria, como expressão de si próprio; - Desenvolver atitudes de respeito e cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço exterior do CATL;
- EXPRESSÃO MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir às crianças desenvolver um processo no domínio da escuta, concentração e expressão através de jogos musicais; - Através da arte e da música, estimular a comunicação, a cooperação, o contacto, a confiança e a sensibilidade. - Desenvolver hábitos musicais ao nível da escuta, improviso, e interpretação; - Avaliar periodicamente o impacto das diversas atividades musicais no desenvolvimento do grupo; - Desenvolver a autoconfiança individual e coletiva e o espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço exterior do CATL;

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	ESPAÇO
<p><i>- EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras das crianças; - Domínio do corpo e da postura; - Aquisição do esquema corporal e das relações espaciais em função do seu próprio corpo; - Desenvolvimento da autoconfiança e autoestima; - Inculcar o gosto pela atividade física; - Capacidade de compreender e participar em jogos de equipa com regras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; - Professor de Ginástica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço exterior do CATL;
<p><i>- MUNDO DA CIÊNCIA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências; - Fomentar o gosto pelas ciências; - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; - Desenvolver o trabalho colaborativo; - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos; - Desenvolver o espírito científico e o gosto pela investigação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL; - Espaço exterior do CATL;
<p><i>- PASSEIOS/VISITAS DE ESTUDO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto por diferentes formas de artes; - Proporcionar novos ambientes de aprendizagem; - Proporcionar novas atividades lúdico-pedagógicas ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	

2023/2026
 PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	ESPAÇO
<p style="color: purple;">- <i>TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ocupação de tempos livres mediante o jogo informático; - Familiarização com determinados conteúdos informáticos; - Desenvolver a destreza mental; - Fomentar a competição saudável; - Proporcionar o contacto com novas tecnologias de informação; - Desenvolver a rapidez de raciocínio; - Promover a cooperação; - Desenvolver a concentração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas do CATL;
<p style="color: purple;">- <i>CULINÁRIA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela doçaria nacional e internacional - Conhecer doçaria relacionada com as épocas do ano e festividades; - Proporcionar o contacto com diferentes materiais/alimentos; - Possibilitar o uso, de forma lúdica, das unidades de medida e de peso; - Percecionar as quantidades e os volumes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do CATL; - Utentes do CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Refeitório do CATL;

Avaliação do Projeto Pedagógico

Todo o projeto é objeto de avaliação no decorrer da sua implementação, por esse facto, as estratégias e atividades poderão ser alvo de alguma reformulação no decorrer do triénio a que corresponde o presente planeamento, sempre que pedagogicamente se verifique essa necessidade.

A dinâmica constante do CATL coloca desafios quase diários, logo a avaliação do projeto, que tem componente formativa, pretende alcançar a resposta adequada a esses reptos.

Salvaguarda-se, todavia, que a superação das situações que impliquem adaptações, não invalida que os seguintes fatores globais do projeto não sejam sempre foco da avaliação do projeto:

- Empenho individual das crianças e jovens;
- Autonomia;
- Dinâmica de grupo;
- Dificuldades encontradas;
- Diferenciação de estratégias;
- Observação direta.

Para esta avaliação, o CATL conta com o empenho e capacidades do seu corpo técnico, da monitora e auxiliares de CATL.

Conclusão

As nossas crianças são o maior estímulo para toda a equipa do CATL e é nesse sentido que se dirige todo o nosso trabalho e empenho.

Ao motivá-las desenvolvendo atividades que as cativem, consegue-se uma maior e melhor dinâmica ao nível pedagógico que é uma das vertentes mais trabalhada e exigente ao longo do ano letivo, daí a importância de um projeto pedagógico que potencie o seu bem-estar e que ao mesmo tempo inclua também um elo com a sociedade em várias das suas especificidades, uma vez que não nos podemos desligar de todo o meio em que nos inserimos.

A natureza é, indubitavelmente, um elemento determinante para o bem-estar, já que tem o poder de influenciar as sensações e emoções de forma muito positiva. Foi a pensar nesse espelhar de sentimentos e vivências saudáveis que nasceu a ideia de levar a cabo este projeto que não é mais que uma interligação entre o ser e o meio de forma harmoniosa e com benefícios inegáveis.

Planificámos, então, atividades em que privilegiamos o contacto direto com o meio natural e que todos usufruam ao máximo dessa ligação tão holista e transversal. Todavia a natureza está presente em muitos outros aspectos para além desse contacto físico. Daí termos projetado outras metodologias em que o meio ambiente também se nos apresenta, de forma implícita, como é o caso da música, da arte, dos objetos, da alimentação e de inúmeras outras vivências.

Celebrar a felicidade, o sonho, a gratidão, a família, a sustentabilidade são formas de alertar para o respeito entre o ser e o meio e nesse laço contribuímos para a educação cívica e para uma sociedade em que se desenvolva a harmonia entre a natureza, como a casa de todos nós, e o meio coletivo em que nos inserimos.

Gostaríamos, pois, de contribuir de forma pedagógica e sustentável para esse fim maior que é o respeito por tudo o que nos rodeia desde o ambiente, os animais, os locais que frequentamos e que fazem parte das nossas rotinas e as pessoas, dando enfoque às que nos estão mais próximas na comunidade.

2023/2026
PROJETO PEDAGÓGICO CATL - CAC

Projeto Pedagógico realizado por:

Ana Ascensão

M^a João Domingos

Vânia Duarte

Triénio 2023/2026